



Cambridge O Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

* 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 *



FRENCH

3015/02

Paper 2 Reading

For examination from 2022

SPECIMEN PAPER

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

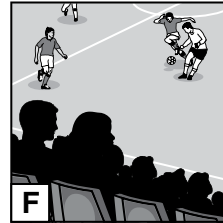
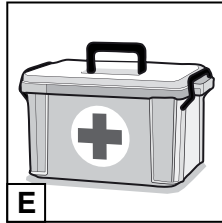
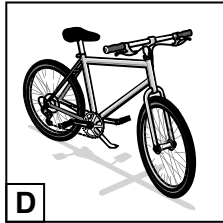
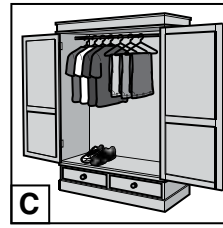
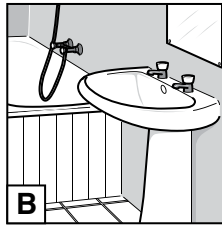
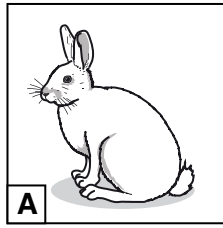
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

(a) Fabien range ses vêtements.

[1]

(b) Félix a un petit lapin blanc.

[1]

(c) Fred regarde un match.

[1]

(d) François doit nettoyer le lavabo.

[1]

(e) Fouad cherche la trousse de secours.

[1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

À la gare



A



B



C



D



E



F



G



H

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

- (a) Je voudrais un magazine pour le voyage. [1]
- (b) Je dois acheter mon ticket. [1]
- (c) Où est-ce que je peux laisser mes bagages ? [1]
- (d) Où sont les trains, s'il vous plaît ? [1]
- (e) J'ai envie de boire quelque chose. [1]

[Total : 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Salut !

Aujourd'hui, je me repose à la maison parce que je suis fatigué. Hier, j'ai assisté à un concert de musique rock avec mes amis pour la première fois. La musique était excellente. Mon groupe préféré jouait dans le parc d'un grand château. Il y avait des milliers de spectateurs. Je suis resté debout pendant quatre heures car il n'y avait pas assez de chaises pour tout le monde. C'était très bruyant mais l'ambiance était merveilleuse.

À la fin du concert, j'ai acheté un T-shirt du groupe et je le porte maintenant. Malheureusement, pour rentrer à la maison, nous avons dû attendre un train pendant presque deux heures. Le temps est passé assez vite, cependant, car on avait tellement de choses à se dire sur le concert.

Pierre

(a) Aujourd'hui, Pierre est...

A au collège.

B chez lui.

C à la plage.

[1]

(b) Pierre...

A a aimé le concert.

B déteste la musique.

C va souvent à des concerts.

[1]

(c) Le concert a eu lieu...

A à la salle des fêtes.

B au stade.

C en plein air.

[1]

(d) Au concert, il y avait...

- A** des boissons gratuites.
- B** beaucoup de bruit.
- C** peu de gens.

[1]

(e) Maintenant, Pierre...

- A** a un souvenir du concert.
- B** veut devenir musicien.
- C** fait du travail scolaire.

[1]

(f) Après le concert, Pierre...

- A** est rentré chez lui en car.
- B** est allé à la gare.
- C** a pris le train à trois heures.

[1]

(g) Pour passer le temps, Pierre et ses amis ont...

- A** beaucoup bavardé.
- B** chanté.
- C** envoyé des textos.

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.

Salut !

Je t'écris cet e-mail pour te raconter un incident qui est arrivé le week-end dernier. Samedi matin, je suis partie avec deux copines, Sylvie et Louise. Nous avions l'intention de faire une longue randonnée en forêt et de passer la nuit près d'un joli lac. On portait chacune un sac à dos très lourd qui contenait des vêtements, une tente et un sac de couchage.

Nous sommes parties en voiture avec la mère de Louise. Elle nous a conduites jusqu'à une forêt à quelques kilomètres du lac. Il faisait assez beau et, au début, tout se passait très bien. Nous étions très contentes d'être en pleine nature.

Vers la fin de l'après-midi, nous étions presque arrivées au lac. Moi, je marchais devant quand, soudain, j'ai entendu Sylvie crier très fort. Je me suis retournée et j'ai vu Sylvie par terre. Elle était tombée et s'était blessée à la jambe. Elle souffrait beaucoup et n'arrivait plus à marcher.

Heureusement, Louise avait son portable. Alors elle a pu contacter les services de secours. On a dû attendre longtemps mais, enfin, une ambulance est arrivée et nous a emmenées à l'hôpital.

Un médecin a examiné Sylvie presque tout de suite. Elle s'était cassé la jambe. La mère de Louise est venue nous chercher, mais Sylvie a dû passer la nuit à l'hôpital et n'est rentrée chez elle que le lendemain.

Simone

(a) Pourquoi est-ce que Simone écrit cet e-mail ?

..... [1]

(b) Quel jour est-ce que Simone et ses deux amies sont parties ?

..... [1]

(c) Qu'est-ce que les filles voulaient faire ? (Donnez 2 détails.)

1

2 [2]

(d) Comment est-ce que les filles ont fait le voyage jusqu'à la forêt ?

..... [1]

(e) Pourquoi les filles étaient-elles contentes d'être dans la forêt ?

..... [1]

(f) Pourquoi est-ce que Simone s'est retournée ?

..... [1]

(g) Où est-ce que Sylvie avait mal ?

..... [1]

(h) Après son accident, qu'est-ce que Sylvie ne pouvait plus faire ?

..... [1]

(i) Comment Louise a-t-elle pu contacter l'ambulance ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce qui s'est passé presque tout de suite à l'hôpital ?

..... [1]

(k) Quand est-ce que Sylvie est rentrée chez elle ?

..... [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

Projets de vacances

a



J'adore le camping mais je n'ai pas envie de devoir tout apporter. J'aime faire des randonnées dans la forêt ou faire du vélo avec ma femme et mes enfants.

.....

b



Nous sommes des amateurs de sports d'hiver et les vacances actives nous intéressent. Pouvoir aller dans un endroit chic le soir pour se détendre est également très important pour nous.

.....

c



J'aimerais bien pouvoir partir en vacances avec mes amis pour fêter mes 21 ans. Malheureusement, nous n'avons pas beaucoup d'argent alors il faut une solution pas chère.

.....

d



Nos enfants sont plus âgés maintenant et ils commencent à s'intéresser à l'histoire plutôt que de passer tout leur temps au bord de la mer. Nous partons en voiture.

.....

e



Mon mari a toujours aimé le camping mais maintenant une tente ne lui offre plus le luxe et le confort qu'il désire, alors il faut trouver un compromis. J'adore me faire bronzer et la détente est la chose la plus importante pour moi.

.....

1

Petit hôtel à la montagne juste à côté d'une station de ski. Un endroit calme qui convient aux clients qui ne cherchent pas une vie nocturne animée.

2

Vous aimez la nature ? Louez une tente et tout l'équipement nécessaire pour des vacances en plein air. Il y a aussi des blocs sanitaires et un magasin qui vend toutes les provisions dont vous avez besoin.

3

Vous voulez des vacances à la campagne, mais pas loin des sites touristiques intéressants de la région ? Un gîte offre des vacances confortables en famille à des prix qui conviennent à tous les budgets.

4

L'auberge de jeunesse Mont Royal offre des logements bon marché pour les moins de 26 ans. Vous devrez présenter une pièce d'identité dès votre arrivée et remplir un formulaire à l'auberge.

5

Grand hôtel au centre de Paris, près de nombreux monuments historiques. Ascenseurs et climatisation, et choix de restaurants et cafés dans le quartier. Station de métro à 50 mètres, mais pas de parking.

6

Chalet pour six personnes à louer au plein centre d'une station de ski de luxe. Boîtes de nuit ouvertes jusqu'à l'aube. Beaucoup de boutiques qui vendent des vêtements de marque pour une clientèle sophistiquée et aisée.

7

Caravanes à louer dans notre terrain de camping dans le sud de la France. À 15 minutes des plages superbes de la Côte d'Azur. Réservation à l'avance nécessaire pendant la haute saison.

8

Si vous aimez l'écotourisme, venez passer une semaine à participer à un projet environnemental. Vous pourrez faire du jardinage pour un hôpital ou nettoyer un parc pour créer un endroit sans déchets où les enfants peuvent jouer.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.

Une action courageuse

Émilie travaillait dans un bureau. À l'heure du déjeuner, elle mangeait souvent près de la rivière et regardait les bateaux. Un lundi, alors qu'elle mangeait son sandwich, Émilie a entendu un bruit, puis un cri. Elle a alors vu qu'un jeune garçon, qui jouait près de la rivière, était tombé dans l'eau. Elle a tout de suite appelé les pompiers.

Mais, pendant qu'elle parlait au téléphone, Émilie a compris que le jeune garçon était en grand danger. Il avait si peur, ce pauvre garçon, qu'il n'arrivait même pas à nager. Elle a réalisé que, si elle attendait l'arrivée des pompiers, ce serait trop tard. Elle devait faire quelque chose tout de suite.

Alors, après avoir enlevé ses chaussures et mis son portable dans son sac à main, Émilie s'est jetée à l'eau qui était glacée et elle a eu tout de suite très froid. Elle ne pouvait pas nager vite car ses vêtements étaient pleins d'eau. La situation devenait de plus en plus dangereuse. En effet, elle voyait seulement les cheveux du garçon qui sortaient de l'eau. Elle lui a crié : « Courage, ça va aller. J'arrive ! » En arrivant tout près de lui, elle l'a alors pris par le cou. Puis, elle a nagé en le tirant. Quand Émilie est arrivée au bord de la rivière, des passants ont sorti le garçon de l'eau. Puis ils ont aidé Émilie à sortir. Le garçon toussait et avait du mal à parler. On leur a offert du café chaud et on a trouvé des couvertures car ils étaient bleus de froid.

Dix minutes plus tard, les pompiers sont arrivés et Émilie, qui savait que le garçon n'était plus en danger, est partie sans laisser son nom ni son adresse. Le garçon n'a jamais su qui lui avait sauvé la vie, malgré un appel à la radio locale. Émilie préférait rester anonyme.

(a) À quel moment de la journée est-ce qu'Émilie regardait les bateaux ?

..... [1]

(b) Pour quelle raison le garçon ne pouvait-il pas nager ?

..... [1]

(c) Qu'est-ce qu'Émilie a fait juste avant de se jeter à l'eau ? (Donnez **deux** détails.)

1

2 [2]

(d) Pourquoi Émilie nageait-elle lentement ?

..... [1]

(e) Qu'est-ce qu'Émilie a fait quand elle est arrivée près du garçon ?

..... [1]

(f) Qui a aidé Émilie à sortir de l'eau ?

..... [1]

(g) Qu'est-ce qu'on a donné à Émilie et au garçon pour qu'ils se réchauffent ? (Donnez **deux** détails.)

1

2 [2]

(h) Pourquoi le garçon n'a-t-il jamais su que c'était Émilie qui lui avait sauvé la vie ?

..... [1]

(i) Par quel moyen le garçon a-t-il essayé de retrouver Émilie ?

..... [1]

[Total : 11]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Image A: © Ref: 807691026; Poike; www.gettyimages.co.uk
Image B: © Ref: 531291405; m-imagephotography; www.gettyimages.co.uk
Image C: © Ref: 869381924; dmbaker; www.gettyimages.co.uk
Image D: © Ref: 674332036; Wavebreakmedia; www.gettyimages.co.uk
Image E: © Ref: 175267685; GlobalStock; www.gettyimages.co.uk

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.